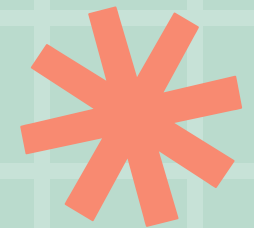
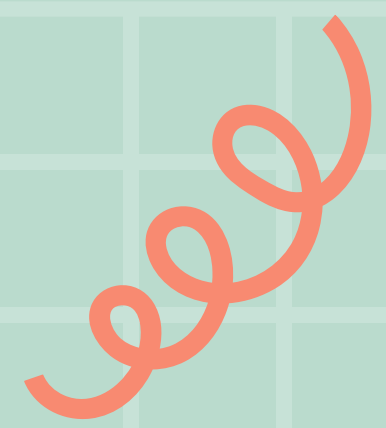
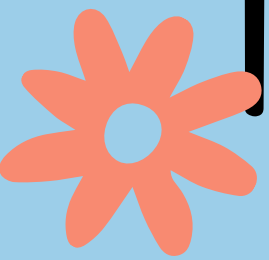
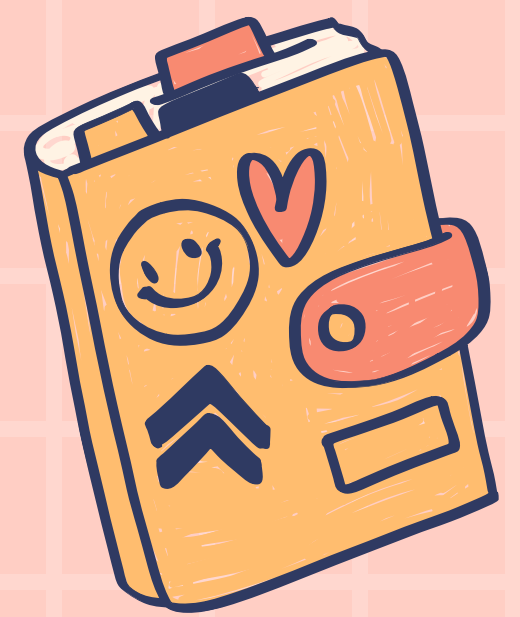


Pautas para el correcto desarrollo en Educación Infantil

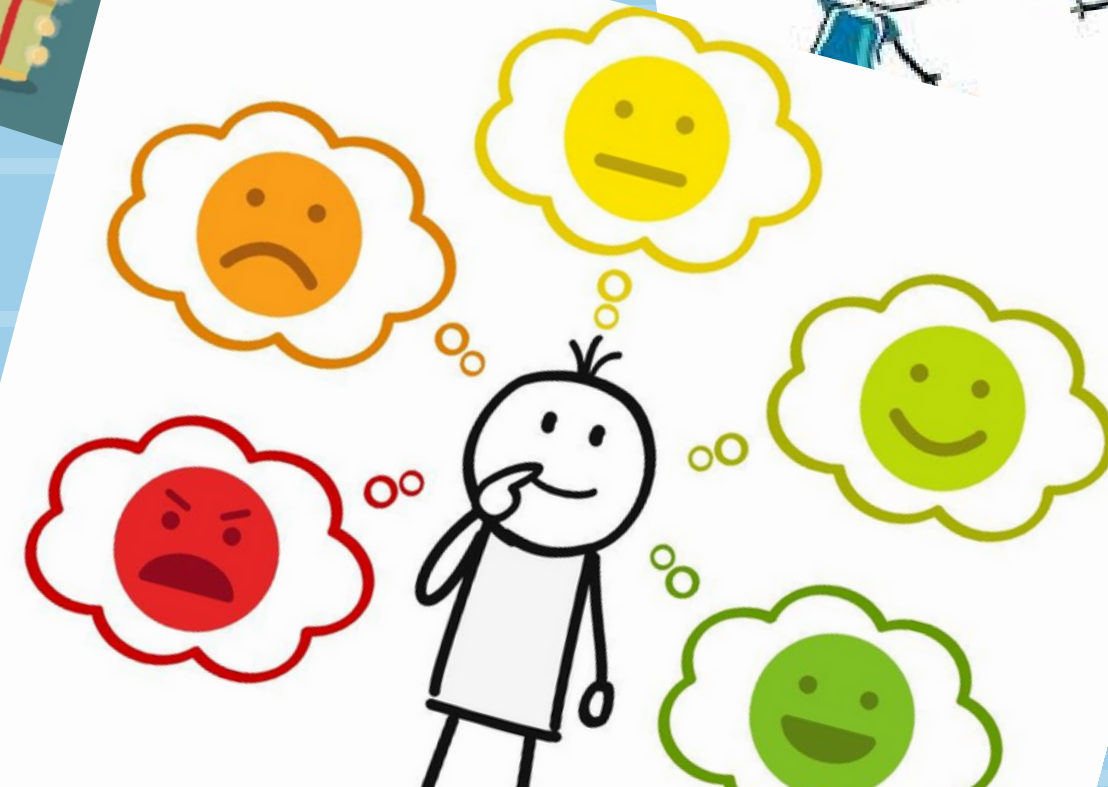
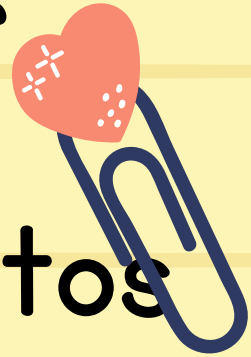


 ¡ Buenos días
bienvenidos a
esta charla



Tips de la charla:

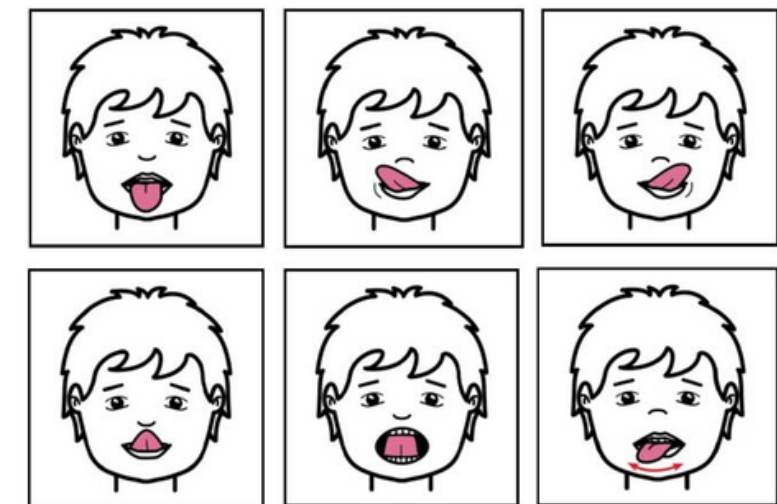
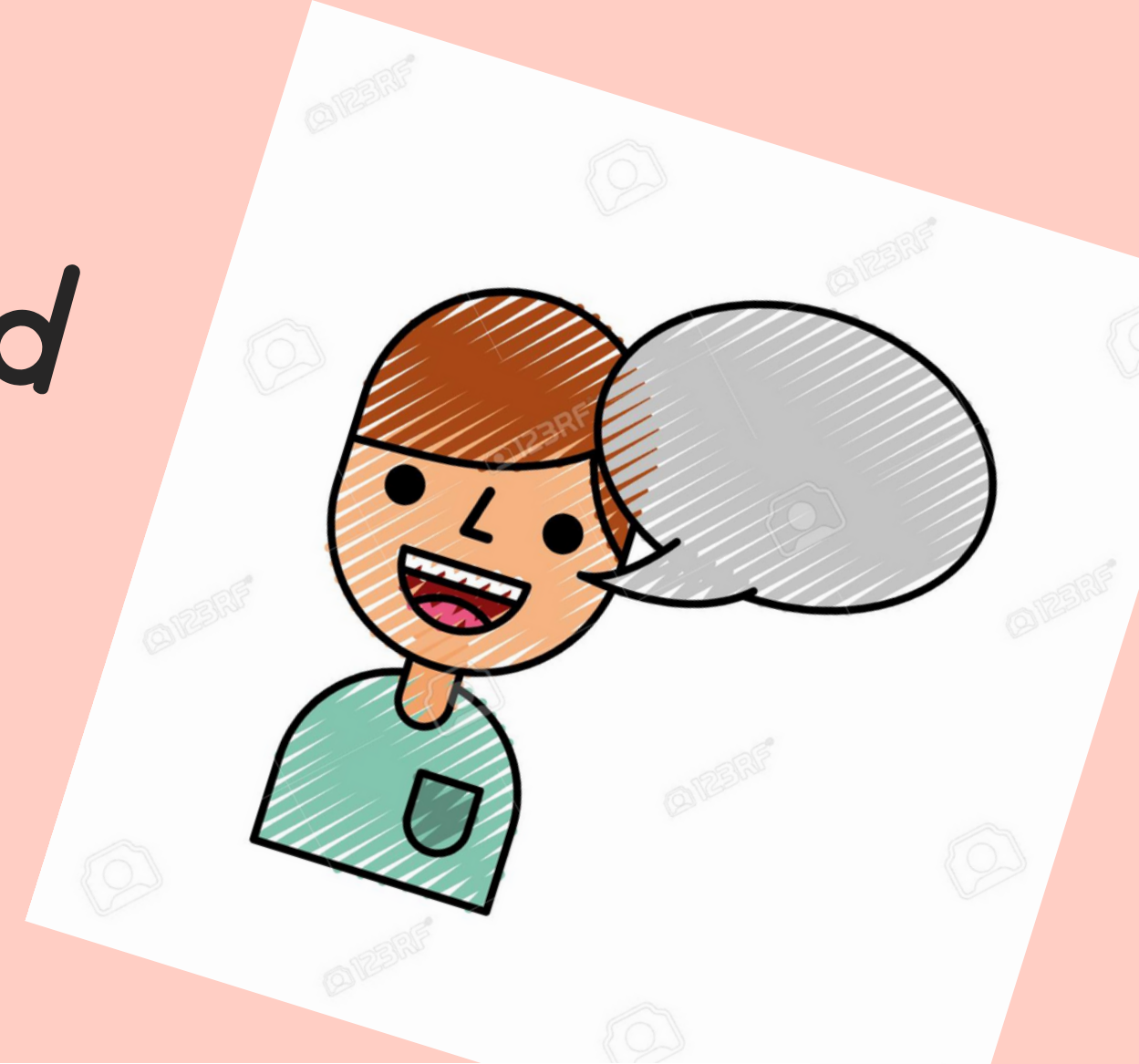
1. Lenguaje
2. Normas y Hábitos
3. Coaching en casa
4. TIC: Identidad digital del menor/Adicciones
5. Motricidad
6. Emociones y su gestión





Para hablar con claridad

- Fuera chupete. Eliminar chupetes, biberones y comida triturada.
- El mejor postre es una fruta. Alimentación: Comer variado. Beber agua con frecuencia. Evitar la bollería industrial, los dulces y la comida procesada.
- Cómo mejorar su lengua de trapo. Ofrecerle modelo correcto. Darles el tiempo suficiente para que puedan terminar la frase. Hablarles en un lenguaje de adulto. Introducir juegos como: veo veo, adivina el animal por el sonido que hace, hacer cara locas, y reconocer sílabas en carteles, revistas....
- Somos educados. Iniciar en el aprendizaje de las fórmulas de cortesía; por favor, gracias, hola y adiós



Necesito rutinas en casa



- NORMAS Y HÁBITOS:

Los niños necesitan rutinas en casa al igual que en el cole.

Dos consejos: hacer una tabla con el horario de casa, sin olvidar el trabajo en mesa un ratito muy pequeño, y hacerlos siempre a la misma hora, esto hará que adquieran una rutina de trabajo.



Necesito rutinas en casa

- NORMAS Y HÁBITOS:

- Evitar exponerlos a la Tv/ Tablet y ordenador mas de media hora diaria. Seleccionar contenidos pedagógicos educativos y que estén ajustados a su edad;cuentos y canciones...., evitar videojuegos.

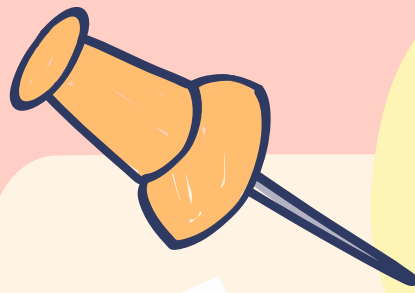
"Pantallas: ¿prohibido prohibir?"

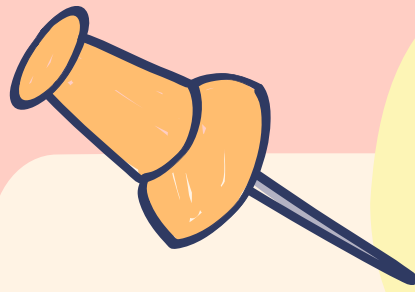


Mamá es muy importante
que me digas las cosas
que hago bien.
(Un poco de coaching)

Ánimo, sé que tu puedes

Motivarlos para que realicen la tarea escolar y cuando las finalicen, aunque no esté perfectamente, decidles; muy bien, has trabajado, continuaremos trabajando para hacerlo aún mejor, evitar decirles que han realizado el trabajo mal, pues los desmotivaremos. Ejemplo, podéis repetir a modo de coletilla: el trabajo tiene su recompensa.

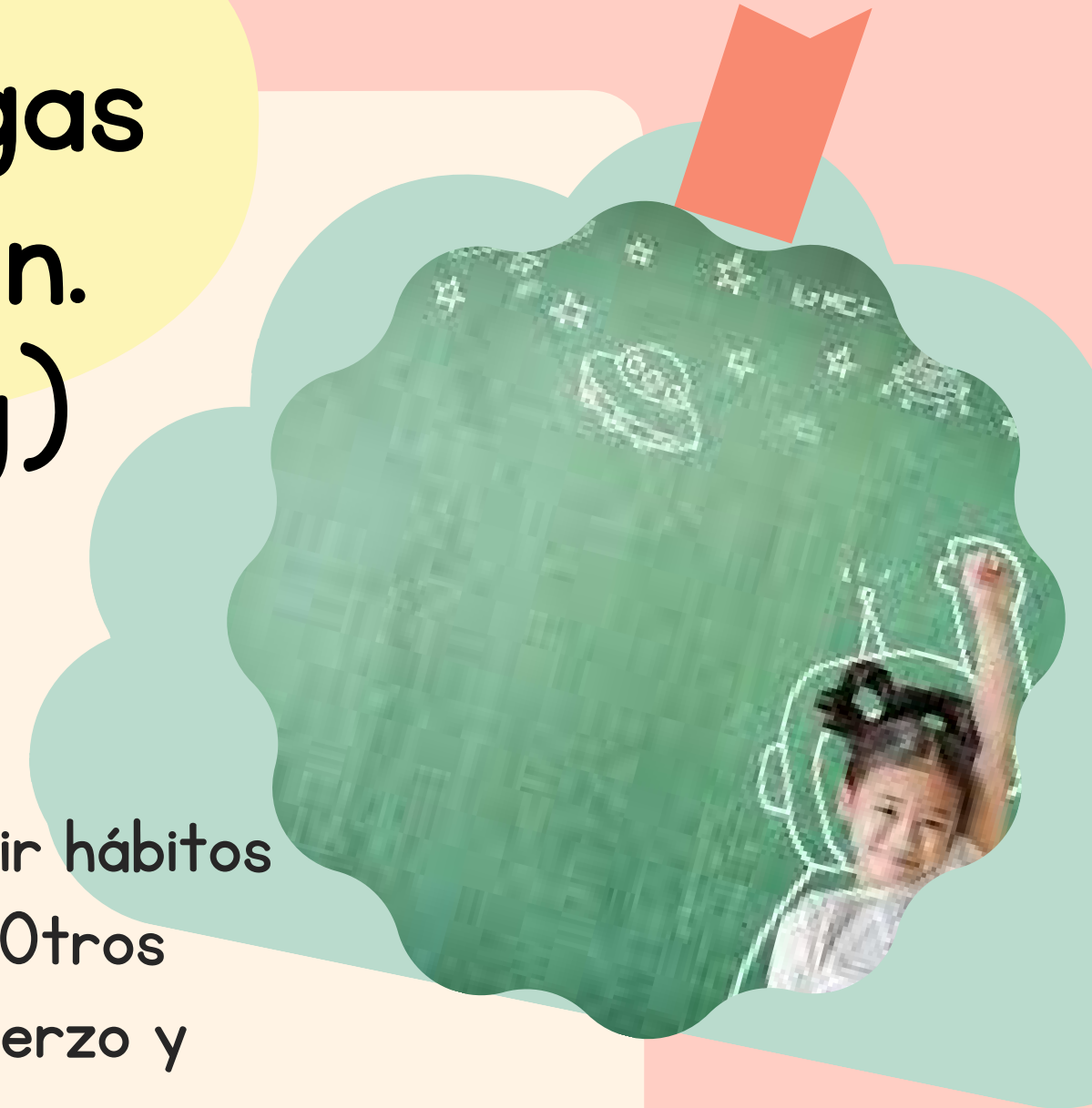




Mamá/papá, es muy importante que me digas las cosas que hago bien.
(Un poco de coaching)

Ánimo, sé que tu puedes

Por cierto dar consignas positivas, ayuda a introducir hábitos de trabajo, y sobre todo mejoran su autoestima. Otros ejemplos de consignas; Tú puedes, ánimo, con esfuerzo y trabajo lo conseguirás.



TICs

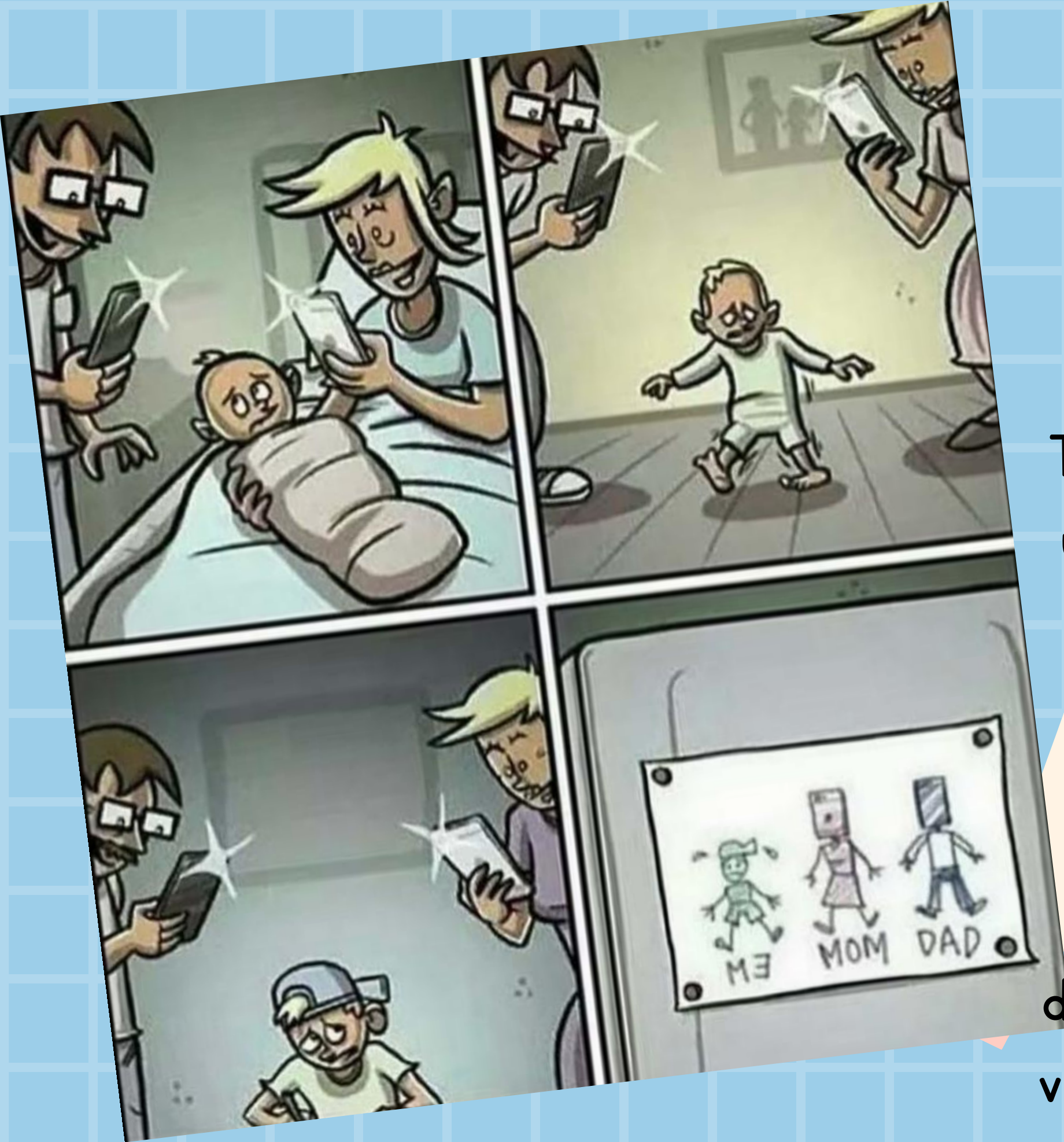
¿Identidad Digital?

¿Qué es esto?

También llamada 2.0, es toda la información sobre una persona; imágenes, vídeos, datos, que quedan expuestos, en Internet, en redes sociales.

”Sharenting”: la práctica de los padres de publicar contenidos en redes sociales.

Esta práctica contribuye a crear una identidad digital del menor, debe cuidarse con prudencia, una vez que subimos una foto/vídeo, a Internet/ Redes Sociales, dejamos de tener control sobre ella.



TICs

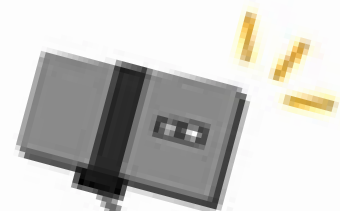
Identidad Digital

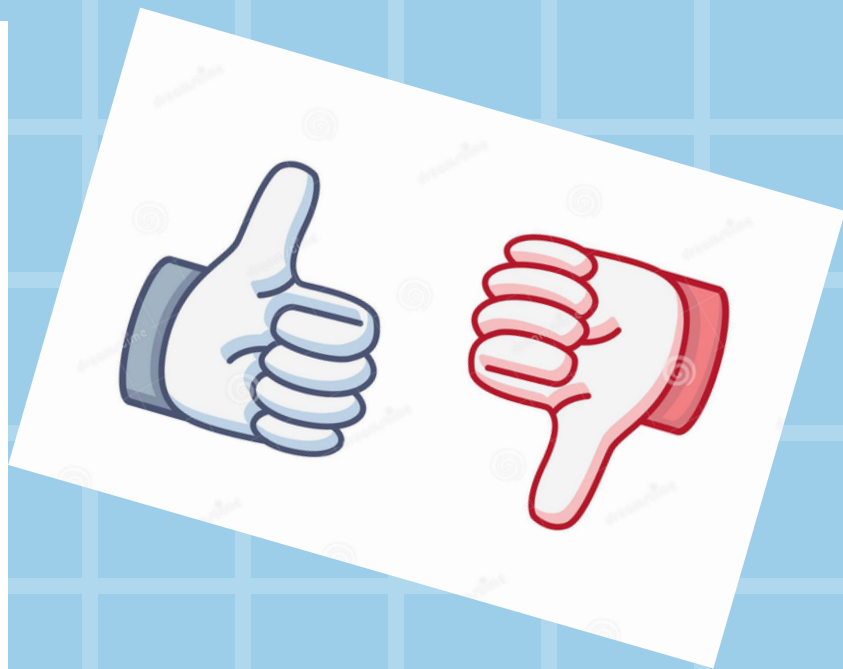
Cultura del postureo

¿Cuál es el objetivo cuando subimos imágenes o vídeos de nuestro hijo en por ejemplo, en TIK TOK? Lo hacemos por el niño@, lo hacemos para que nuestros amigos nos den un like.

¿Qué valor le estamos dando a la imagen, a lo externo?
¿Cuánto me afecta el tener o no likes, y a un niño?

Protege la Identidad digital de tu hijo igual que haces con el resto de sus documentos personales





TICs

Adicción a las Nuevas Tecnologías

Las adicciones no químicas, implican la ejecución de conductas repetitivas que tienen como objetivo aliviar la tensión por medio de comportamientos que son contraproducentes para el sujeto. El malestar experimentado si se le impide hacerlo, se asemeja al síndrome de abstinencia sufrido por los drogodependientes.



TICs

Adicción a las Nuevas Tecnologías

Cualquier conducta placentera puede causar adicción.

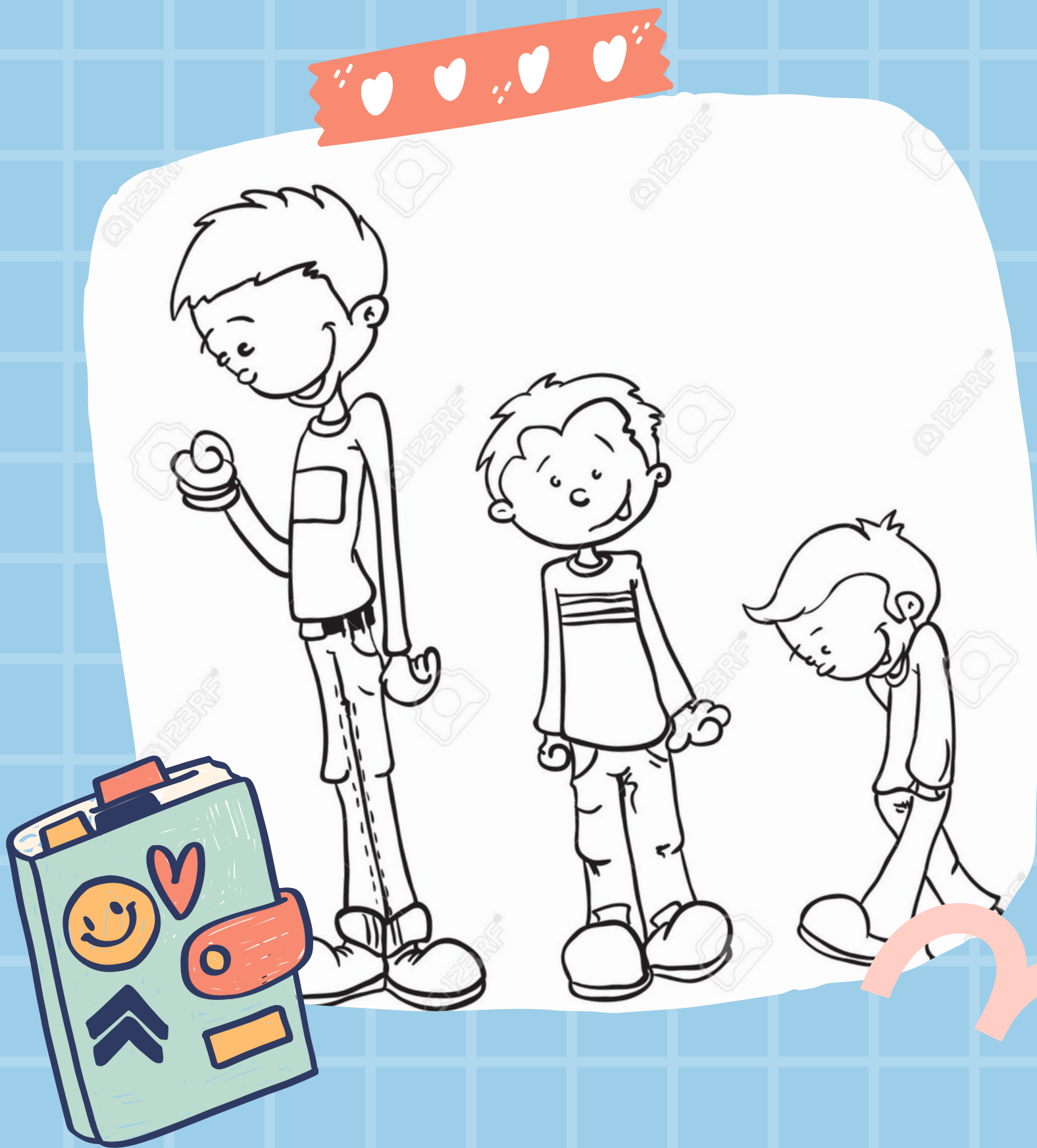
Factores de riesgo:

- Exposición prologada a edades tempranas
- Problemas familiares
- Vulnerabilidad psicológica.

¿Qué Podemos hacer?

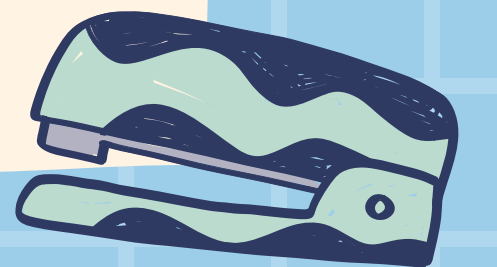
- Poner límite temporal al día/semana.

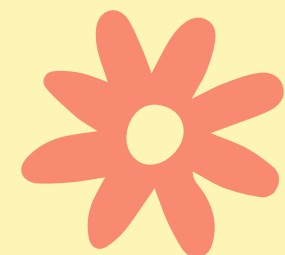
Supervisar contenidos control parental



Mamá, papá, me hago mayor

Potenciar los hábitos de autocuidado, lavarse los dientes, el cuerpo, las manos, dar pequeñas responsabilidades, quitar su plato y cubiertos, llevar su ropa sucia al cesto.





Necesito moverme

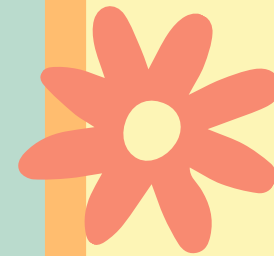
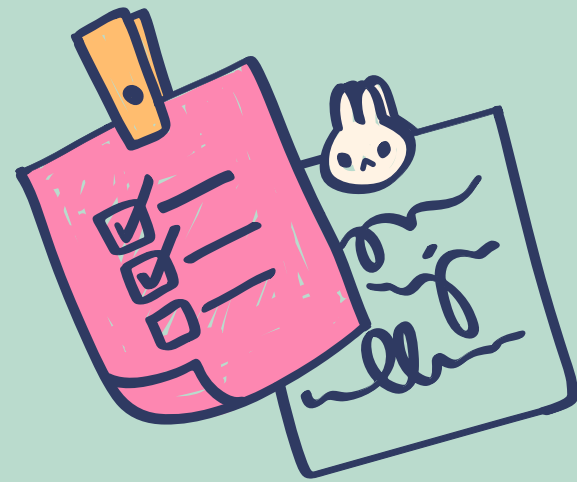
-MOTRICIDAD:

Los niños necesitan moverse para desarrollarse de manera correcta.

Motricidad Gruesa: potenciar que vengan al cole, andando, en patinete, en bicicleta.

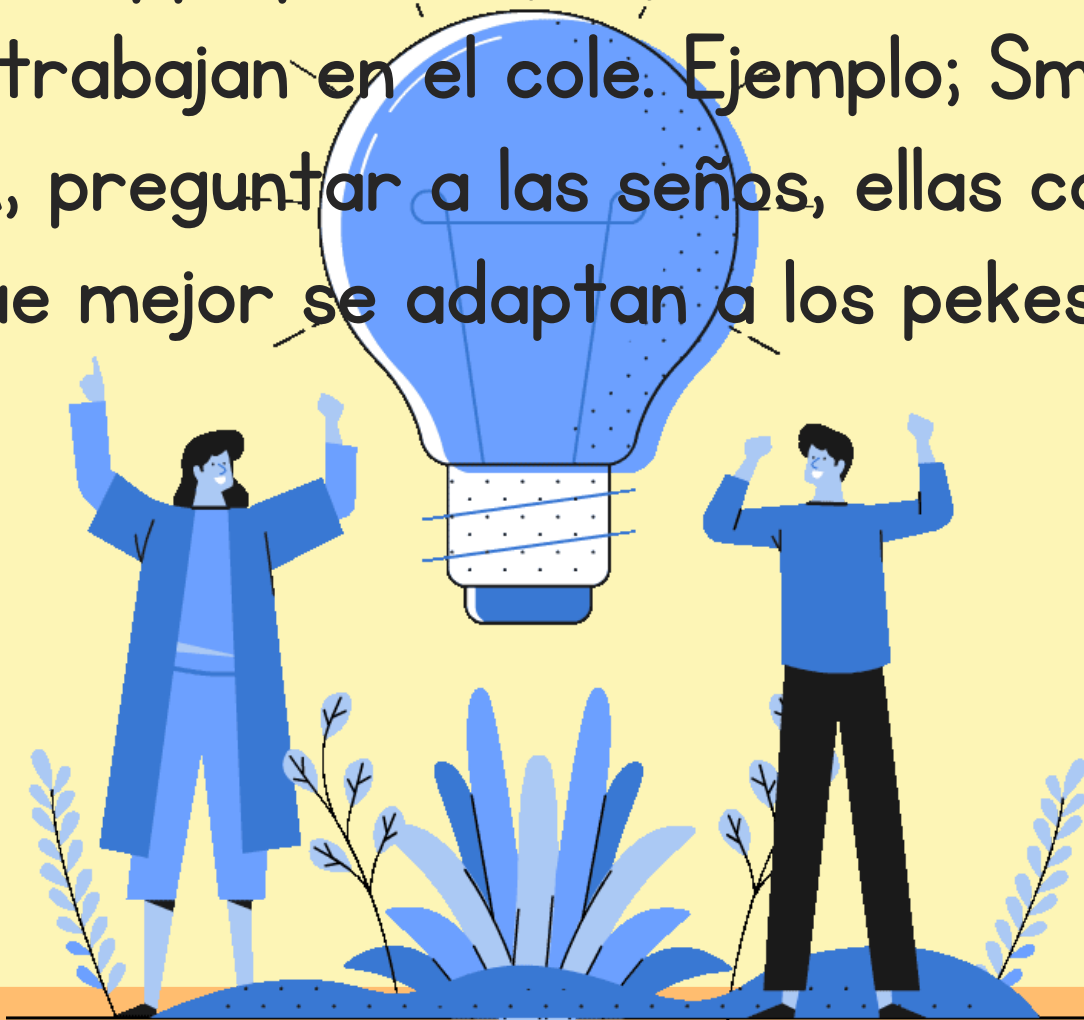
Llevarlos un rato al parque a diario para que se muevan y jueguen con otros niños, además desarrollarán habilidades sociales. Motricidad fina; jugar con puzles, ensartado de bolas, cubos, pinchitos.





Reforzamos conceptos del cole en casa

-A través de apps podemos reforzar los conceptos que se trabajan en el cole. Ejemplo; Smile and Learn, CPA, preguntar a las señas, ellas conocen las que mejor se adaptan a los pekes.



Los niños somos pura emoción

Cuando aparezca un comportamiento incorrecto o una rabieta, mejor ignorar, siempre y cuando no ponga en peligro su integridad física, ni la de los demás.

Cuando este el niño tranquilo explicar las normas de conducta y sus consecuencias. Si así lo precisa elaborar un sistema economía de fichas, donde pongamos la conducta que queremos que repita, e iremos poniendo gomets, pactando con el/ella de antemano que cuando alcance un número determinado de conductas positivas obtendrá un premio, (la recompensa no será material, del tipo regalo), invitar a un amigo, da un paseo en bicicleta, hacer alguna actividad que le guste... La regañina, en bucle no sirve y a veces es contraproducente. Si realiza alguna conducta inadecuada, decir con cara seria esto que has hecho no está bien, deberás ir a la silla de pensar y cuando estés preparado deberás pedir disculpas.



Los niños somos pura emoción

● Buscar momentos para realizar juegos en familia, decirles lo que está mal pero también alabarles cuando su comportamiento es adecuado.

● Ayudar a que reconozcan las emociones, en sí mismo y en los demás y legitimarla. Cuando los veamos tristes decirles, estás triste, no pasa nada por estar triste, todas las emociones tienen un cometido, un sentido, también cuando los veamos felices, preguntarles, estás feliz? , cuéntame que ha pasado, aunque no se expresen bien, hay que incentivar la expresión verbal y de la emoción. Ejemplo: preguntar a diario, ¿cómo te ha ido el día en el cole?, ¿qué te ha pasado?, ¿cómo te has sentido? Triste, enfadado, feliz...

● Hacerles ver que vuestro amor es incondicional, que siempre los querremos y los apoyaremos.

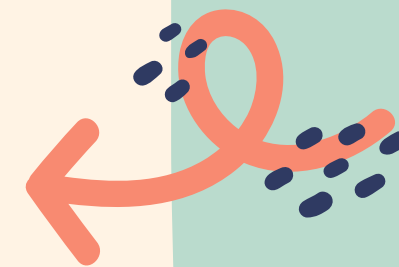
● Contarles cuentos que hablen de emociones, positivas y negativas y como gestionarlas.





Por último y lo más importante de todo

No olvidaros de decirles: TE QUIERO y abrazarlos mucho mucho. Este es el mejor de los hábitos.

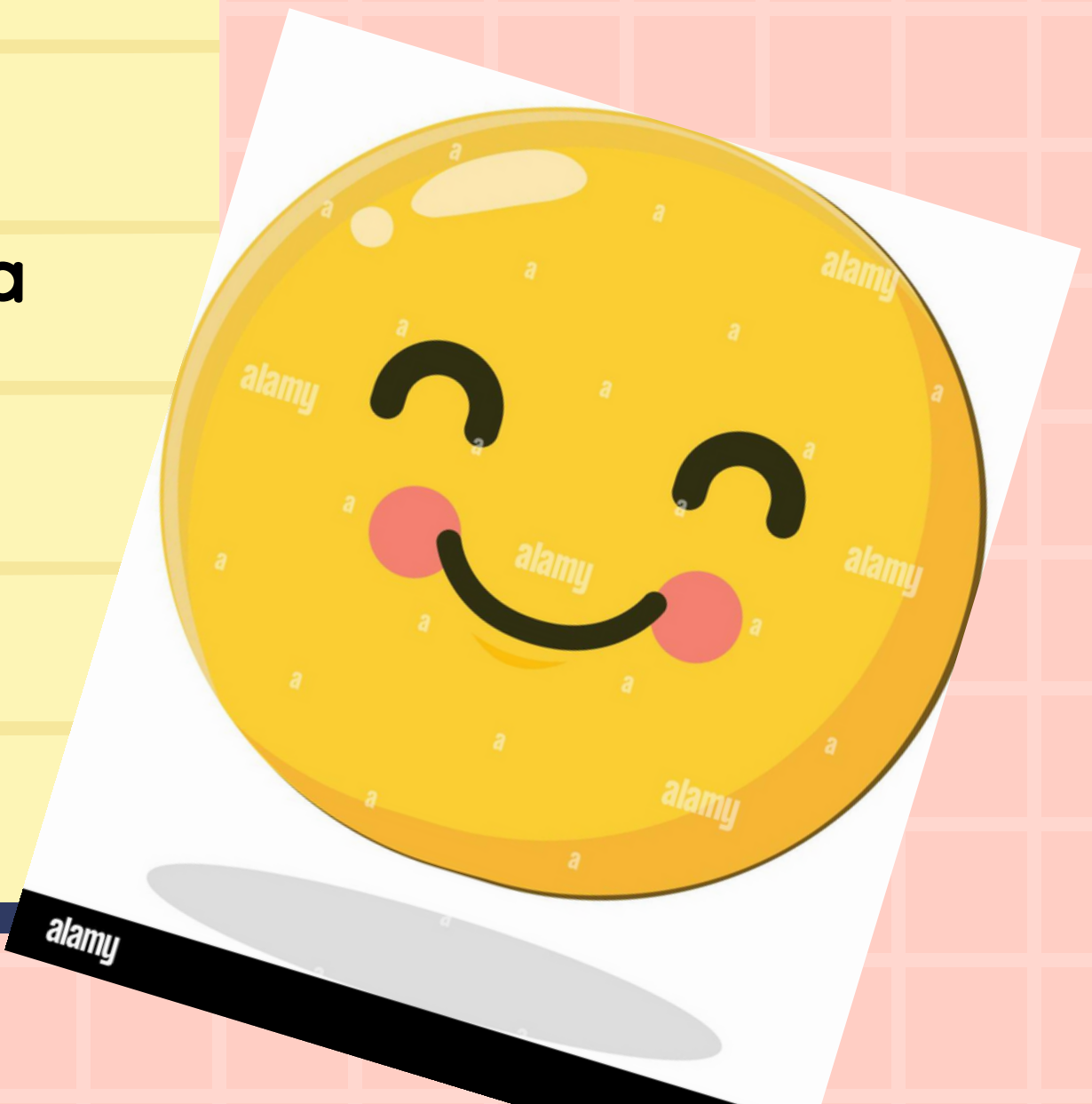
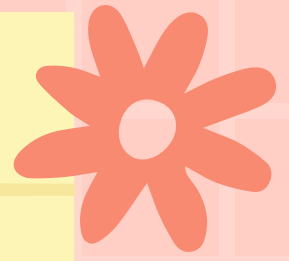




●
●
●
●
●
●
●
●
●
●

**¡Gracias por
escuchar!**

¿Tienen alguna pregunta
para mí?



¿Te ha gustado?.

Evaluación

Marca un 0 sino te ha gustado nada y 4 si te ha gustado mucho.

¿Qué mejorarías de esta charla?.

Propuestas de mejora

B

Contenido

C

Planificación tiempo

D

Exposición mas clara

0

Más contenidos

Q

Ofrecer más actividades

X

Otros

0

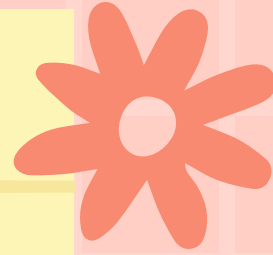
1

2

3

4

Cualquier número del 0 a 9 para un temporizador



Realizado por:
Silvia M^a Aparicio
García
Orientadora
Educativa